



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
Г. АЛЕЙСК
12 НОЯБРЯ 2018 г.

ШИФР УР-1-9

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

УЧЕНИцы 9Б КЛАССА

г. Алейска

(наименование образовательной организации)

МБОУ-школа

(наименование образовательной организации)

Наумовой Валерии Вячеславовны

(Фамилия Имя Отчество)

Учитель по русскому языку: Гуртова Людмила Федоровна

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Баллы	5	7	3	6	2	5	5	4	2	3

Председатель жюри:

[Signature]

Л.Р. Озерцова

ФИО

Члены жюри:

[Signature]

Н.Т. Ткаченко

ФИО

[Signature]

О.А. Ханченкова

ФИО

[Signature]

С.В. Юрина

ФИО

[Signature]

С.В. Мишулина

425.

II м

**ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО (РАЙОННОГО) ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (2018 г.)**

9 КЛАСС

Задание 1. Разделите слова на группы в зависимости от того, какую функцию выполняет буква Б в этих словах?

Барельеф, пью, брошь, серьёзный, ложь, режьте, стеречь, меньше, пьедестал, плачь, польза, боль, отвлечься, шьёт, медь, тушь, добавьте, печь, настесь.

(по 1 баллу за верный ряд с указанием функции,
если хотя бы одно слово в ряду указано неверно, баллы за весь ряд не начисляются)

К каким из этих слов можно подобрать омонимы (омофоны / омоформы)? Запишите эти примеры.

(по 1 баллу за каждую верно указанную пару)

- 1) Видительная функция: барельеф, пью, серьёзный, пьедестал, шьёт. 15
- 2) Значение лексической семантики: меньше, плачь, боль, медь, добавьте, (печь и тушь) 15
- 3) Значение грамматической семантики: 15
- сущ. 3-го скл. м.р.:
брошь
печь
тушь
печь (сущ. 3-го скл. м.р.) - печь (г. в повелительной форме)
в наречии печь - настесь (наречие)
- г. в повелительной форме:
режьте
стеречь
плачь - плах (сущ. 2-го скл. м.р.)

Задание 2. Расшифруйте лингвистические термины и запишите их?

1. Это слово происходит от греч. *lexicos* – словарный и *logos* – учение.
лексикология 10
2. Если буквально перевести это слово с греческого на русский язык, то получится «праворечие».
оксюморон 10
3. Это слово в языке древних греков означало «устройство, построение, порядок».
синтаксис 10
4. Название этой науки произошло от латинского названия одного из знаков препинания.
пунктуация 10
5. В основе названия этого раздела языкознания лежит древнегреческое слово, которое в переводе на русский означает «палочка для письма».
эпиграмматика 10
6. Этим термином называют не только один из разделов лингвистики, но и раздел биологии, изучающий формы животного и растительного мира.
морфология 10
7. Этимологическими «родственниками» данного лингвистического термина являются слова *фонограмма*, *фонотека*, *домофон* и др.
фонетика 10

(по 1 баллу за верный лингвистический термин)

Задание 3. Укажите, в каких словах допускается колебание в произносительной норме (ударение)?

Предвосхитить, звонит, квартал, петля, родился, важно, апостроф, диалог, танго, жалюзи.

(по 1 баллу за каждый верный ответ)

петля
важно
ро́дился
предвосхи́тить

30

Задание 4. Переведите фрагмент древнерусского текста на современный русский литературный язык.

Казни сына своѣго отъ юности его и поконѣтъ тѣ на старость твою и дасть красоту души твоѣи и не ослабѣли бѣи младенца, аще бо жезломъ бѣиши его не умретъ но здравіе будетъ ты во бѣи его по телу, а душу его избавиши отъ смѣрти

(Домострой. Сильвестровская редакция)

(до 6 баллов за перевод,

за каждую неверную трактовку снимается 0,5 балла)

наказывай детей в
врази сына своего от юности и скоройной
будет старость твоя, ~~дети~~ будет твоя душа
красива. Без покаяний бѣи младенца. Если
исполни бѣиши его, он не умрет, но здоровее
будет. Ударяи его по телу, ты его душу из-
бавиши от смерти.

60

Задание 5. Сгруппируйте данные ниже слова в четыре группы, объяснив свой выбор.

Автогонки, автореферат, автосварка, автоколонна, автовагон, автогрейдер, автопортрет, автосцепка, автоцистерна, автопромышленность, автопилот, автогравюра, автограф.

(по 1 баллу за каждую группу, все слова в группе должны быть верными;

до 2 баллов объяснение)

- 1). "авто" в значении "автомобильный": автогонки, автопромышленность, автоколонна, автоцистерна.
- 2). "авто" в значении "свой": автореферат, автопортрет, автосварка, автограф.
- 3). "авто" в значении "автоматический": автосварка, автосцепка, автопилот.
- 4). "авто" в значении "движимый/саи": автовагон, автогрейдер.

Задание 6. В Словарь-справочник «Новые слова и значения» (1971 г.), составленный по материалам прессы и художественной литературы 60-х годов XX века, в качестве новых включены следующие слова: *фруктопровод*, *джинсы*, *магнитола*, *чипсы*.

Познакомьтесь с материалами этого словаря. Какова судьба данных слов в русском языке? Объясните причины изменений, произошедших с этими словами.

(по 1 баллу – за указание «судьбы» каждого слова
+ по 1 баллу – за объяснение причины изменения каждого слова)

ФРУКТОПРОВОД, Трубопровод для транспортировки фруктов с помощью воды. В Калифорнии изобретен «фруктопровод». Сразу же после уборки фрукты сбрасываются в ямы с водой, откуда поступают в систему подземных труб, по которым их транспортируют вместе с потоком воды до консервного завода [Неделя, 1967, 19].

ДЖИНСЫ, Узкие брюки из прочной хлопчатобумажной ткани, прошитые цветными нитками. В джинсах... он приобрёл экстравагантный вид [И. Коваленко. Откровения юного Слоева (Октябрь, 1966, 12)].

МАГНИТОЛА, Объединённые в одном футляре радиоприёмник и магнитофон с общими блоками низкой частоты и громкоговорителями. В этом году предусмотрен выпуск 20 тыс. магнитол «Миния-4» [Новые товары, 1967, 3].

ЧИПСЫ, Хрустящий жареный картофель в ломтиках. Росло за последние годы производство полуфабрикатов, консервов, пельменей, картофельных чипсов [Неделя, 1964, 50].

Слово «фруктопровод» редко употребляется, 15
является малоизвестным.
Джинсами называются брюки из материала, который называется «джинса». Джинсы 1+1
являются очень распространённой вещью.
«Магнитолы» сейчас не являются распространёнными словами, этими словами называют магнитофон и радиоприёмник в автомобиле. 15
Именно магнитолами не пользуются, они устарели.
Чипсы являются довольно популярным продуктом питания, это слово не изменилось. 15

Задание 7. Перед Вами небольшой искусственный «текст», в котором для понимания смысла не хватает некоторых слов. Попробуйте их восстановить и объясните, почему они необходимы. Запишите полученный текст.

Готовясь переехать, они вынимали. Всё ненужное решено было передать, чтобы, поселившись, не натекаться.

Готовясь переехать, они,
матери семьи, вынули

(по 1 баллу за верно восстановленное слово
+ до 2 баллов за объяснение)

Готовясь переехать, они, матери и бабушка,
вынимали вещи из шкафов. (Ненужно, что-
то «они», что и откуда вынимали)

Всё ненужное решено было передать нужда-
ющимся, чтобы, поселившись в квартиру,
не натекаться на соседей (не жадности
относительно вещей):

1) кому было решено передать ненужное

2) куда поселились?

3) На что не натекаться?

Задание 8. Определите, в чём смысловое различие предложений, объясните свою точку зрения.

1) Он вспомнил о море. — Ему вспомнилось море.

2) Газета опубликовала заметку. — Заметка опубликована газетой.

3) Он не читал ни книг, ни газет, ни журналов. — Он не читал книг, газет, журналов.

4) Выполни в течение месяца. — Выполни за месяц.

5) Придя, он сказал. — Он пришёл и сказал.

1) Он заботился вспомнить о море и вспомнил. Действие происходит невольно, море само вспомнилось ему.

2) Акцент на действие (опубликовала). Подругой подразумеваются журналисты, редактор, директор, и другие. — Акцент на результат. Результат — опублико-
вана. Газета — предмет.

3) Частица «ни» придаёт усилению отрицанию, под-
черкивая, что он не читал ни книг, ни газет, ни журналов.

4) Определяется продолжительность выполнения (в те-
чение месяца) — определяется конкретный срок выполне-
ния (за месяц)

5) Главное действие — сказал — Действия «пришёл» и
«сказал» равноправны.

Задание 9. Прочитайте текст. Ответьте на вопросы и выполните задания.

Свеча догорала. Александр Семёнович вздохнул, потряс песочницей над листом бумаги, осторожно отложил исписанный лист. Устали глаза, устала спина. Все-таки он уже не молод. Но нельзя же бросить дело на молодых, они всё погубят! Великий русский язык погибнет, удушенный иностранными словами. Зачем русскому человеку уродливое слово «фонтан»? Ни к чему. Можно сказать «водомёт». На отложенном листе как раз выписаны столбики слов: ... — «топталнице», ... — «мокроступы», ... — «тихогром», ... — «шарокат», ... — «ячество», ... — «рожекорча» И понятно, и звучит хорошо.

Это была славная война! Не гремели выстрелы, не рвались снаряды. Но ядовитых эпиграмм, насмешек, издевательств с той и другой стороны было презрительно. И сам Александр Семёнович, и Шихматов, и другие члены общества «Беседы любителей русской словесности» пытались изгнать из русского языка заимствованные слова, нещадно их переводя (одна «рожекорча» чего стоит!). Их противники — поэты Карамзин, Дмитриев и другие — боролись против засилия устаревших церковнославянских слов. Обе стороны увлекались и перегибали палку. (С. Лаврова).

1) Кто такой Александр Семёнович и чем он прославился в истории русского литературного языка? (до 2 баллов за ответ на вопрос)

2) Вставьте вместо пропусков заимствованные слова, которые герой текста предлагал заменить исконно русскими. (по 1 баллу за каждое верно вставленное слово)

3) О какой «славной войне» идёт речь в этом тексте? Кто с кем «воевал»?

(по 1 баллу за ответ на каждый вопрос)

4) В.Г. Белинскому, по преданию, принадлежит знаменитая фраза-пародия: Хорошилище в мокроступах идёт по гульбищу из ристалища в позорище. Переведите её «с русского на русский». (до 5 баллов за перевод)

- 1). А.С. Пушкин - русский писатель и литературовед.
- 2). Топталнице - тротуар, мокроступы - сапоги, тихогром, шарокат - фартук, ячество - обувь, рожкорча - гримаса.
- 3). «Славная война» - противостояние между теми, кто призывал заимствовать слова, и теми, кто их отвергал.
- 4). Человек в сапогах идёт по парку.

Задание 10. Известный русский судебный деятель Пётр Сергеевич Пороховщиков (публиковавший свои работы под псевдонимом П. Сергеич) писал: «Слово – это великая сила, но надо заметить, что это союзник, всегда готовый стать предателем».

Выразите своё отношение к этому высказыванию и обоснуйте его. Объём Вашего рассуждения должен составлять не более 50 слов.

(до 8 баллов)

Я согласен с этим высказыванием, слово – всемогущее. Но может как спасти, так и привести к беде. Председатель в прес-конференции говорит: „Все ваши слова будут использованы в суде против вас.“ Это пример того, что слово может стать предателем.

35